

Obsah

PŘEHLED TESTU	6
Předmluva ke 2. vydání	7
TEORETICKÁ ČÁST	
1. Zaměření nástroje IDENA	8
2. K historii vymezování nadání a nadaných dětí	9
3. Vyhledávání nadaných dětí	11
4. Místo posuzovacích škál mezi metodami identifikace nadání	13
5. Posuzovací škály IDENA – popis a administrace	17
5.1 Východiska posuzovacích škál IDENA pro žáky základní školy	17
5.2 Tvorba posuzovacích škál	18
5.2.1 Specifika posuzovací škály pro žáky 1. a 2. ročníků ZŠ.....	19
5.2.2 Specifika posuzovací škály pro žáky 3. až 5. ročníků ZŠ	20
5.2.3 Specifika posuzovacích škál pro žáky 8. a 9. ročníků.....	20
5.2.3.1 Posuzovací škály pro matematiku a český jazyk	20
5.2.3.2 Posuzovací škály pro oblast přírodních věd	20
5.3 Jak s posuzovacími škálami pracovat	21
6. Didaktické testy IDENA pro 8. a 9. ročník – popis a administrace	23
6.1 Didaktický test z matematiky.....	24
6.1.1 Verze 1 testu	24
6.1.2 Verze 2 testu	25
6.1.3 Postup zadávání testu.....	26
6.2 Didaktický test z českého jazyka.....	27
6.2.1 Test 1 (hlavní).....	27
6.2.2 Test 2 (doplňkový).....	28
6.2.3 Postup zadávání testu.....	28
6.2.4 Vyhodnocení testu	28
7. Nadání žáci a role učitele	29
PSYCHOMETRICKÁ ČÁST	
8. Psychometrická analýza posuzovacích škál v souboru IDENA	30
8.1 Posuzovací škála pro vyhledávání mimořádně nadaných žáků 1. a 2. ročníků ZŠ	30
8.1.1 Standardizační vzorek.....	30
8.1.2 Analýza položek	30
8.1.3 Validita a reliabilita	32
8.1.4 Jiné výsledky.....	32
8.1.5 Normy.....	34
8.2. Posuzovací škála pro vyhledávání mimořádně nadaných žáků 3. až 5. ročníků ZŠ	38
8.2.1 Standardizační vzorek.....	38
8.2.2 Analýza položek	41
8.2.3 Validita a reliabilita	44
8.2.4 Jiné výsledky (analýza otevřených odpovědí)	45
8.2.5 Normy.....	51

8.3 Posuzovací škály pro vyhledávání nadaných žáků 8. a 9. ročníků – matematika	54
8.3.1 Standardizační vzorek.....	54
8.3.2 Analýza položek	55
8.3.3 Validita a reliabilita	57
8.3.4 Normy.....	58
8.4 Posuzovací škály pro vyhledávání nadaných žáků 8. a 9. ročníků – český jazyk	59
8.4.1 Standardizační vzorek.....	59
8.4.2 Analýza položek	59
8.4.3 Validita a reliabilita	59
8.4.4 Normy.....	60
8.5 Vztah posuzovacích škál pro oblast českého jazyka a matematiky	60
8.6 Posuzovací škály pro vyhledávání nadaných žáků 8. a 9. ročníků – fyzika	63
8.6.1 Standardizace posuzovacích škál zaměřených na přírodní vědy	63
8.6.2 Standardizační vzorek.....	63
8.6.3 Analýza položek	64
8.6.4 Validita a reliabilita	65
8.6.5 Normy.....	66
8.7 Posuzovací škály pro vyhledávání nadaných žáků 8. a 9. ročníků – chemie	67
8.7.1 Standardizační vzorek.....	67
8.7.2 Analýza položek	67
8.7.3 Validita a reliabilita	68
8.7.4 Normy.....	70
8.8 Posuzovací škály pro vyhledávání nadaných žáků 8. a 9. ročníků – biologie	71
8.8.1 Standardizační vzorek.....	71
8.8.2 Analýza položek	72
8.8.3 Validita a reliabilita	73
8.8.4 Normy.....	74
8.9 Vztah posuzovacích škál pro chemii, biologii a fyziku	76
9. Psychometrická analýza didaktického testu z matematiky	77
9.1 Pilotní studie.....	77
9.2 Souvislosti pilotní verze testu s posuzovacími stupnicemi	77
9.3 Standardizační studie.....	79
9.4 Standardizační vzorek	79
9.5 Analýza položek	80
9.5.1 Položky 1. verze testu.....	80
9.5.2 Analýza položek 1. verze testu na základě Raschova modelu	84
9.5.3 Položky 2. verze testu.....	92
9.5.4 Analýza položek 2. verze testu na základě Raschova modelu	97
9.6 Závěr analýzy položek	102
9.7 Shrnutí výsledků psychometrické analýzy didaktického testu z matematiky	103
10. Psychometrická analýza didaktického testu z českého jazyka	105
10.1 Položková analýza hlavního didaktického testu z českého jazyka – testu 1	105
10.2 Reliabilita testu.....	106
10.3 Validita didaktického testu z českého jazyka	107
10.4 Shrnutí psychometrických charakteristik didaktického testu z českého jazyka.....	109

11. Literatura	110
12. Přílohy	113
12.1 Vzory posuzovacích škál souboru IDENA	114
12.1.1 Posuzovací škála pro žáky 1. a 2. ročníků ZŠ	114
12.1.2 Posuzovací škála pro žáky 3. až 5. ročníků ZŠ.....	116
12.1.3 Posuzovací škála pro žáky 8. a 9. ročníků – matematika	119
12.1.4 Posuzovací škála pro žáky 8. a 9. ročníků – český jazyk.....	120
12.1.5 Posuzovací škála pro žáky 8. a 9. ročníků – fyzika	121
12.1.6 Posuzovací škála pro žáky 8. a 9. ročníků – chemie	122
12.1.7 Posuzovací škála pro žáky 8. a 9. ročníků – biologie.....	123
12.2 Vzory didaktických testů souboru IDENA	124
12.2.1 Didaktický test z matematiky – verze 1.....	124
12.2.2 Didaktický test z matematiky – verze 2.....	128
12.2.3 Didaktický test z českého jazyka 1	132
12.2.4 Didaktický test z českého jazyka 2	136
12.3 Vyhodnocení a normy	138
12.3.1 Vyhodnocení posuzovacích škál	138
12.3.2 Norma škály nadání pro žáky 1.–2. ročníků základních škol	139
12.3.3 Norma škály nadání pro žáky 3.–5. ročníků základních škol	140
12.3.4 Norma škály nadání v matematice pro žáky 8.–9. ročníků základních škol	141
12.3.5 Norma škály nadání v českém jazyce pro žáky 8.–9. ročníků základních škol	142
12.3.6 Norma škály nadání ve fyzice pro žáky 8.–9. ročníků základních škol.....	143
12.3.7 Norma škály nadání v chemii pro žáky 8.–9. ročníků základních škol.....	144
12.3.8 Norma škály nadání v biologii pro žáky 8.–9. ročníků základních škol.....	145
12.3.9 Vyhodnocení a norma didakt. testů z matematiky pro žáky 8. a 9. ročníků	146
12.3.10 Postup vyhodnocení didakt. testu z českého jazyka 1 pro žáky 8. a 9. ročníků	147
12.3.11 Postup vyhodnocení didakt. testu českého jazyka 2 pro žáky 8. a 9. ročníků	149
12.3.12 Norma didaktického testu z českého jazyka 1 pro žáky 8. a 9. ročníků ZŠ	150